

Family Circle

El boletín informativo

A publication for families living in Riverside & San Bernardino Counties with children age 0-36 months who are at risk for or have developmental disabilities.

Summer Safety Tips

Most of us are ready for summer so we can get outside and enjoy the sun and surf or grass. Introducing your infant or toddler to the highlights of the summer can be an exciting time of the year. Unfortunately, there are more ER visits during the summer than at any other time of the year. The following are some basic precautions to keep you and your family safe.

FUN IN THE SUN

Babies under 6 months:

Avoiding sun exposure and dressing infants in lightweight long pants and long-sleeved shirts and brimmed hats are still the top recommendations from the American Academy of Pediatrics (AAP) to prevent sunburn. However, when adequate clothing and shade are not available, parents can apply a minimal amount of PABA-free sunscreen to small areas, such as the infant's face, back of the hands and the top of their feet.

For Young Children:

Apply sunscreen at least 30 minutes before going outside, and use sunscreen even on cloudy days. The SPF should be at least 15. Reapply sunscreen every 2 hours.

It is advisable for all ages to stay in the shade whenever possible, and avoid sun exposure during the peak intensity hours - between 10 am and 4 pm.



DON'T FORGET THE WIDE BRIMMED HAT AND SUNGLASSES FOR EVERYONE IN THE FAMILY!

HOT STUFF

NEVER LEAVE A CHILD ALONE IN A PARKED CAR!

Besides the risk of your child being abducted, a car's interior can heat up to dangerous levels in just a few minutes on a hot day, which can cause heat stroke. If your car has been sitting in the sun for an extended period of time, the air will be stifling and the seats and seatbelts will be extremely hot to the touch. For babies, an overheated car can pose some real dangers. Infants can have trouble breathing in extremely hot temperatures and their delicate skin can easily burn from the overheated seats or seatbelts.

Always check the surfaces of outdoor playground equipment. The sun beating down on a slide (or other equipment) can cause the surfaces to become hot enough to scorch bare little arms and legs.

Keep sandals on little feet to protect them from the hot sand at the beach or playground.

POOL SAFETY

- Install a fence at least four-feet high around all four sides of the pool. The fence should not have openings or protrusions that a young child could use to get over, under, or through.
- Place tables and chairs well away from the pool fence to prevent children from climbing into the pool area.
- Remove steps to above-ground pools when not in use.
- Make sure pool gates open out from the pool, self-close and self-latch at a height children can't reach.



- Never leave children alone in or near the pool, even for a moment.
- Keep rescue equipment (a shepherd's hook - a long pole with a hook on the end - and life preserver) and a portable telephone near the pool.
- Avoid inflatable swimming aids such as "floaties." They are not a substitute for approved life vests and can give children a false sense of security.
- Children may not be developmentally ready for swim lessons until after their fourth birthday. Swim programs for children under 4 should not be seen as a way to decrease the risk of drowning.
- Whenever infants or toddlers are in or around water, an adult should be within arm's length, providing "touch supervision."
- Learn CPR (cardiopulmonary resuscitation). Baby sitters and other caretakers, such as grandparents and older siblings, should also know CPR.
- If a child is missing, check the pool first. Seconds count in preventing death or disability. Go to the edge of the pool and scan the entire pool, bottom and surface, as well as the pool areas.



Source: www.aap.org/family/tippool.htm

These summer safety tips are excerpts from the American Academy of Pediatrics, the American Baby Magazine (6/03) and the What Works - Ideas from Parents Website.

For more information contact the following web sites: www.aap.org or www.familyeducation.com/whatworks

New Parent Representative

Hello Everyone. My name is Maryann Kwiat and I am the new Early Start Parent Representative for Riverside County Office of Education. I live in an unincorporated part of Riverside County called Eastvale. My husband and I have been blessed with triplets, Malena, Joshua & Jacob, who are now five years old. They were born at 34 weeks gestation and two were in the NICU for 10 days. My first born, darling daughter, Malena was born with Down syndrome that was discovered at birth, and a heart defect, which closed by the time she was one year old. Currently, she has few words, but many signs and will begin a Special Day Class (SDC) for Kindergarten in July. My second born, Joshua, was also born with heart defects that were diagnosed when he was born. One defect healed on its own, but at two years old, he had open-heart surgery to correct the other defects. Also, both of my boys were treated for Sensory Integration Disorder. Currently, I am on the board of the Down Syndrome Association of Riverside County West. Our Parent Support group meets on the 1st Monday of every month as well as special events throughout the year. The website for the organization is www.dsarcw.org. Please contact me for parent to parent support, information or resources by calling (951) 683-0112 or email maryannkwiat@yahoo.com.

Consejos de Seguridad para el Verano

Muchos de nosotros estamos disfrutando de el verano. Vamos afuera a disfrutar del sol, playas y parques. Nosotros le introducimos a nuestros bebés y niños a resaltar que la época de verano es una época del año emocionante. Desafortunadamente, ocurren más visitas a la Sala de Emergencias durante el verano que cualquier otra época del año. Las siguientes son algunas precauciones para mantener a usted y su familia segura.

DIVERTIRSE EN EL SOL

Bebés menores de 6 meses:

Evite la exposición del sol y vista a su bebé con ropa liviana para el verano que sea pantalón largos y blusas o camisas de manga largas y sombreros con bordes son todavía las altas recomendaciones de la Academia Americana de Pediatras (AAP) para prevenir las quemaduras del sol. Sin embargo cuando no esta disponible la ropa o sombra adecuada, los padres deben aplicar una cantidad mínima de crema bloqueadora para el sol sin PABA en áreas pequeñas tales como la cara, atrás de las manos y encima de sus pies.

Para Niños Pequeños:

Aplica la crema bloqueadora de sol por lo menos 30 minutos antes de salir afuera y use esta aún en días nublados. El SPF debe ser por lo menos 15. Reaplica la crema bloqueadora de sol por lo menos cada 2 horas.

Es recomendable para todas las edades mantenerse en la sombra siempre que sea posible y evitar la exposición al sol durante las horas de 10 am y 4 pm.



NO SE OLVIDE DE LOS SOMBREROS Y GAFAS DE SOL PARA TODOS EN LA FAMILIA!

INFORMACIÓN IMPORTANTE

NUNCA DEJE A UN NIÑO SOLO EN UN CARRO ESTACIONADO.

Además de estar en peligro de que su niño pueda ser secuestrado, el interior de un carro puede calentarse a niveles peligrosos en tan solo pocos minutos en un día caliente, y este puede causar insolación.

Si su carro ha estado estacionado en el sol por un largo período de tiempo, el aire será sofocante y los asientos y cinturones de seguridad estarán extremadamente calientes cuando se toquen. Para los bebés un carro demasiado caliente puede poseer grandes peligros. Los bebés pueden presentar problemas de respiración en temperaturas extremadamente calientes y su piel es tan delicada que fácilmente se puede quemar con los asientos y cinturones de seguridad.

Siempre examine la superficie de el equipo de juegos que estan en el parque o el patio de su casa que estan expuestos al aire libre. El sol que se expone a estos equipos de patio especialmente la corredera puede convertir la superficie tan caliente que puede causar una quemadura en los brazos y piernas.

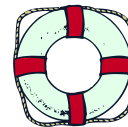
Mantenga los pequeños pies con sandalias para protegerlos de la arena caliente en la playa y parques.



SEGURIDAD EN LA PISCINA O ALBERCA

- Instale una cerca de al menos 1.2 metros (4 pies) de alto alrededor de toda la piscina. La cerca no debe tener aberturas ni protuberancias que un niño de corta edad pueda usar para trepar, pasar por debajo de, o pasar a través de, la cerca.
- Coloque mesas y sillas bastante alejadas de la cerca de la piscina para prevenir que los niños puedan subirse a ella y de este modo llegar a la piscina.
- Saque todo tipo de escalera que este colocada cerca o dentro de la piscina cuando no este en uso.

- Asegúrese de que las puertas que den hacia la piscina se abran desde la piscina hacia la habitación, y se cierren, y el pestillo caiga automáticamente, a una altura que el niño no pueda alcanzar.
- Nunca deje a los niños solos en, ni cerca de la piscina, incluso durante un momento.



- Mantenga el equipo de rescate (un palo largo con un gancho en el extremo y un (salvavidas) y un teléfono portátil cerca de la piscina.
- Evite los auxiliares para nadar inflables, como los "flotadores". No son un sustituto para chalecos salvavidas aprobados, y pueden dar a los niños una falsa sensación de seguridad.
- Dependiendo de qué tan rápido crezcan, los niños quizás no estén listos para lecciones de natación sino hasta después de su cuarto cumpleaños. Los programas de natación para menores de cuatro años no deben considerarse una manera de disminuir el riesgo de ahogamiento.
- Siempre que los bebés o los niños que empiezan a caminar y ellos estén dentro, o cerca, del agua, un adulto debe estar cerca de ellos dentro del alcance de sus brazos, proporcionándoles "supervisión con tacto".
- Aprenda (CPR) Resucitación Cardiopulmonar. La niñera, persona que toma cuidado de niños, los abuelos, hermanos mayores también deberían saber CPR.

- Si un niño esta perdido, debe de buscarlo en la piscina primero. Segundo, cuente con evitar muerte e impedimentos. Camine por alrededor de toda la piscina, observando cuidadosamente la superficie, el fondo y los alrededores de la piscina.



Fuente: www.aap.org/family/tippool.htm

Los consejos de seguridad para el verano fueron tomadas de la revista American Baby (6/03) y recomendados por la Academia Americana de Pediatras y también Ideas - Que Trabaján de la Red de cadenas para Padres.

Para más información de consejos de seguridad para el verano conectate a la Red de cadenas en la computadora: www.aap.org - hojas de seguridad para el verano. www.familyeducation.com/whatworks.

Nuevo Madre Representante

Hola para todos. Mi nombre es Maryann Kwiat y soy la nueva Madre Representante para el Programa Comenzando Temprano de la Oficina de Educación del condado de Riverside. Yo vivo en una parte incorporada del condado de Riverside llamada Eastvale. Mi esposo y yo hemos sido bendecidos con trillizos Malena, Joshua y Jacob. Ahora tienen 5 años de edad. Ellos nacieron en la semana 34 de gestación y dos de ellos estuvieron en en cuidados intensivos para infantes por 10 días. La que primero nació fue mi querida hija, Malena y nació con el Síndrome de Down y fue descubierto al nacimiento, ella también tuvo defectos en su corazón, y este cerró cuando ella tenía un año. Actualmente, ella tiene algunas palabras en su vocabulario, pero sabe muchas señas y ella comenzará clases especiales cuando comience Kindergarten en Julio. El segundo que nació, Joshua, también nació con defectos en su corazón que fueron diagnosticado cuando él nació. Uno de sus defecto cicatrizo por si mismo, pero el otro tuvo que ser operado a la edad de dos años, tuvo una operación de corazón abierto para corregir su defecto. También ambos de mis hijos varones fueron tratados con el desorden de integración sensorial cuando eran infantes.

Actualmente yo estoy en el consejo de la Asociación de Síndrome de Down del condado de Riverside Oeste.. Nuestro grupo de apoyo para los padres se reúne el 1er lunes de cada mes y también para los eventos especiales durante todo el año. La cadena cibernética para esta organización es www.dsarcw.org. Por favor llame para cualquier apoyo de madre a madre, información o recursos comunicandose al (951) 683-0112 o maryannkwiat@yahoo.com.

Using Equipment with Babies who have a Visual Impairment and/or Physical Disability

Editor's Note: The following material contains excerpts reprinted from the Overbrook School for the Blind Parent Early Childhood Education Series and the brochure "Walkers: A Dilemma for Parents".

The right baby equipment can further a child's development and enhance the enjoyment of their surroundings. Here are some things to consider about baby equipment:



Playpens can serve a purpose for a while only. They provide a confined and safe place for a baby, a limited area which a child can get to know before "braving" more of the world. They also provide a form of support for attempts to stand and walk as a child is ready for those skills. But a baby needs opportunities to explore their whole environment so do not limit the experiences to a playpen area. Babies who become comfortable lying in the playpen listening to sounds (i.e., the television, radio, music, and other "household" noises) become passive and withdrawn. Lack of purposeful exploration and movement can lead to the development of self-stimulatory behaviors such as rocking.

Many parents feel, naturally, that a baby walker will promote earlier walking as well as provide a safe place for their baby. It is important to keep in mind that walkers, like playpens, should not be overused. For babies who are visually impaired or blind, keep in mind the following thoughts on walkers: Babies who are blind or visually impaired don't get a sense of where their body is in space in a walker. They can't explore walls, furniture, and objects because the walker tray "protects" them when they bump into things. The "shield" all around their body gives them a false sense of where they are - they can only feel the walker tray. They become less eager to move about on their own because movement isn't purposeful for them. Babies who are visually impaired or blind tend to let walkers "hold" them; therefore, they don't learn to bear weight on their feet or to perceive where their feet are.

If a baby has physical disabilities, be sure to consult a physical therapist before using equipment such as a walker, bouncer, bumbo chair or "Johnny Jump-Up". Any baby who uses this equipment needs to have enough control and strength to hold their head and body upright. If a child was premature or has any physical disabilities, do not use this equipment without consultation.

Claim: Walkers promote purposeful movement and exercise.

Answer: *In actuality, when a baby uses a walker, the legs are usually stiff (toe walking is common) with arching of the back and arms held backwards as a counterbalance. If a child has problems with muscle tone and coordination, this is the posture that a therapist is trying to prevent or change.*

Claim: Babies are very happy in walkers.

Answer: *Yes, babies love walkers. So much so, that when placed on the floor, many will cry. As a result, the infant spends more time in a walker and less on the floor. Consequently, the baby does not have an opportunity to develop control of the body against gravity. It is through movement on the floor that an infant acquires the strength and coordination to eventually stand and walk.*

To obtain a copy of the quoted brochure about using walkers contact the ESRN at (800) 974-5553.

Consult your child's teacher, therapist or healthcare professional before using any of the above devices.

New Website

United Cerebral Palsy (UCP) announces a new web site resource for families and caregivers.

www.mychildwithoutlimits.org

This website is an important resource for any parent of a child with a developmental disability. This site is a reliable source of information in three basic areas:

Understanding - Helps to answer key questions on autism spectrum disorder, cerebral palsy, Down syndrome, and other developmental disabilities.

Planning - Contains guidance on where to go for and provides explanation of various early intervention services, treatments and therapies, assistive technologies and other areas of interest.

Acting - When a parent is ready to explore issues surrounding disability awareness advocacy, and lifespan planning.



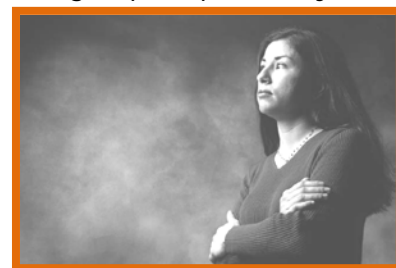
The Web site includes a community section where parents can communicate with each other, ask questions of professionals and service providers, and receive support through the critical period of initial diagnosis. It also includes a national Resource Locator, where visitors can find local service providers, community organizations, and government agencies.

From Exceptional Parent Magazine March 2009

I Should Be Happy, Right?

This therapeutic group for young mothers will be held at The Wylie Center in Riverside and will be facilitated by Sheetal Cordry, ASW and Andrea Austin, IMFT. This eight session postpartum mood disorder treatment group is specifically geared towards young adult women between the ages of 21 to 30 who have had a baby in the last year. At least six women must be enrolled for the one hour therapeutic sessions to begin. Child care **is not** provided for this program and infants **will not** be allowed in group.

To sign up or for more information contact Katrina Terkelsen from The Wylie Center at (951) 683-5193.



Usando Equipo con Niños que tienen Impedimentos Visuales y/o Impedimentos Físicos

Nota del editor: El siguiente material contiene extractos escritos en el boletín de la Escuela Overbrook para padres de niños ciegos de Educación de Temprana Niñez "Caminantes: Un Dilema para Padres".

El equipo correcto para bebés puede ser a la larga para bienestar en el desarrollo de el niño y mejorar el placer de sus alrededores. He aquí cosas a considerar para el equipo de los bebés:

Corrales pueden servir para un propósito por un tiempo solamente. Ellos proveen un lugar seguro y restringido para un bebé, un área limitada en la cual pueden conocer antes a ser más "valientes" hacia el mundo. Ellos también proveen una forma de apoyo para intentar pararse y caminar si el niño esta preparado para esa destrezas. Pero el bebé necesita oportunidades para explorar todo su ambiente, no estar tendido en el corral escuchando sonidos (ejemplos: la televisión, radio, música y otros ruidos de la casa) el bebé se convierte pasivo y retirado. La falta de determinación en exploración y movimiento puede conducir al desarrollo a tener conductas estimuladoras por sí mismo, tales como movimientos mecedores.



Muchos padres sienten, naturalmente, que la andadera para bebés puede promover que el niño camine más temprano y que también provee un lugar seguro para su bebé. Es importante mantener en su mente que la andadera, como el corral, no se debe usar demasiado. Para bebés quienes tienen impedimentos visuales o ciegos, mantenga en su mente los siguientes pensamientos de las andaderas: Bebés que son ciegos o tienen impedimentos visuales no tienen sentido donde su cuerpo esta en el espacio en la andadera. Ellos no pueden explorar paredes, muebles, y objetos porque la bandeja que tiene la andadera "protege" a ellos cuando tropiezan con las cosas. El "revestimiento" en todo alrededor de su cuerpo le dan a ellos un falso sentido de donde ellos están – ellos solamente pueden sentir la bandeja de las andaderas. Ellos se convierten menos complacidos para moverse por ellos mismo porque movimiento no tiene propósito para ellos. Bebés que tienen impedimentos visuales o ciegos tienden a que las andaderas lo "sujeten" a ellos, por lo tanto, ellos no aprenden a ponerle peso a sus pies o para percibir donde sus pies están.

Si un bebé tiene impedimentos físicos, este segura en consultar con un terapeuta físico antes de usar un equipo tales como la andadera, una silla balancín (bouncer), silla sujetadora (bumbo chair) o los columpios que brincan (Johnny Jump-Up). Cualquier bebé que usa este equipo tiene que tener suficiente control y fortaleza para sujetar su cabeza y su cuerpo recto. Si un niño fue prematuro o tiene un impedimento físico, no use estos equipos sin una consulta.

Queja: Andaderas promueven con determinación movimientos y ejercicios.

Contestación: *Actualmente, cuando un bebé usa las andaderas, sus piernas están rígidas (caminar en la punta de sus dedos es común) con arco de la espalda y las manos sujetas hacia atrás como un contrapeso. Si un niño tiene problemas con el tono de su músculo y coordinación, esta es la postura que el terapeuta esta tratando de prevenir o cambiar.*

Queja: Bebés están muy contentos en las andaderas.

Contestación: *Sí, a los bebés les encanta las andaderas. Tanto así que cuando lo ponen en el piso,*

muchos de ellos lloran. Como resultado, los bebés están más tiempo en las andaderas y menos tiempo en el piso. Consecuentemente, el bebé no tiene la oportunidad para desarrollar control de su cuerpo en contra de la gravedad. A través del movimiento en el piso es que el infante adquiere la fortaleza y coordinación para eventualmente pararse y caminar.

Para obtener una copia de el folleto acerca del uso de las andaderas por favor llame al ESFRN al (800) 974-5553. Consulte a la maestra de su niño, terapeuta o cuidado de salud profesional antes de usar estos artefactos mencionados en este artículo.

Nueva Cadena Cibernética

United Cerebral Palsy (UCP) anuncia su nueva cadena cibernética de recursos para la familia y proveedores de cuidado.

www.mychildwithoutlimits.org

Esta cadena cibernética es un recurso muy importante para cualquier padre que tenga un niño con impedimentos del desarrollo. Este lugar es un recurso de información confiable en tres áreas básicas:



Entendimiento - Ayuda a contestar las preguntas claves sobre el disturbios del autismo, parálisis cerebral, síndrome de Down y otros impedimentos del desarrollo.

Planeamiento - Contiene orientación a donde ir por ayuda y provee explicación de varios servicios de intervención temprana, tratamientos y terapias, tecnología asistiva, y otras áreas de interés.

Interino – Cuando un padre esta listo para explorar asuntos relacionados a la conciencia legal de los impedimentos y duración del planeamiento.

La cadena cibernética incluye una sección para la comunidad donde los padres se pueden comunicar unos con otros, hacer preguntas a profesionales y proveedores de servicios y recibir apoyo a través de períodos críticos del diagnóstico inicial. Esto también incluye una ubicación de Recursos Nacionales, donde el visitante puede encontrar proveedores de servicios locales, organizaciones comunicativas y agencias del gobierno.

Tomado de la revista Exceptional Parent, Marzo 2009.

Fiesta Educativa

Aparte la Fecha!
31era Conferencia Anual Estatal

Lunes, 21 de septiembre 2009
8:00 am – 4:30 pm

**California Endowment Center for
Healthy Communities**
1000 N. Alameda St.
Los Angeles, CA 90012

**Autismo • Abogacía • Educación
Especial • Clínicas**

**Para más información favor de
contactar la oficina de Fiesta
Educativa a: (323) 221-6696 o**
www.fiestaeducativa.org

Color in a Bag

A few spoonfuls of colored gelatin sealed in a plastic bag -- what could be more squeezably fun? It's a great first experience of color blending.

Craft Materials:

1 packet of unflavored gelatin
 ¾ cup cold water
 Food coloring
 Ziploc freezer bags
 Duct tape



Sprinkle the gelatin over the cold water in a small saucepan. Let it sit for 5 minutes, then stir over low heat until dissolved (about 3 minutes). Pour the gelatin into 3 separate bowls, stir a squirt of food coloring into each (we used red, blue, and yellow), then chill in the fridge until thickly gelled (10 to 20 minutes).

2. Spoon a variety of colors into a Ziploc bag (an older toddler can do this himself), press out the air, and seal. Duct-tape the opening for added security. Now let your child squeeze and squash the bag.

3. Keep the fun going! Try putting other things in plastic bags for kids to squish, such as shaving cream and glitter, or a peeled banana (for instant baby food!).

For more craft project ideas and activities visit www.familyfun.com.



Getting Started with Creative Projects for Little Hands

1. **Keep it safe.** Make sure supplies are labeled nontoxic and are not choking hazards. Discourage kids from putting supplies in their mouths.
2. **Set it up.** Designate an art area in your home with an easel or a low table where young artists can stand to work (this is usually easier for them).
3. **Don't rush.** Make sure you allow plenty of time for setup, exploration, and cleanup.
4. **Don't stress over mess.** Set things up so cleanup is easier for you, then try to relax and let your child have fun.
5. **Write it down.** Before you forget, write the date on your child's creation and, if she's talking, what she said about it.

Color en una Bolsa Plástica

Unas pocas cucharadas de gelatina de color sellada en una bolsa plástica — ¿qué podría ser más divertido que estar exprimiendo para mezclar colores? Esta es una una buena experiencia para mezclar colores.

Materiales:

1 paquete de gelatina sin sabor
 ¾ de taza de agua fría
 Colorante de comida
 Bolsas plásticas Ziploc
 Cinta adhesiva de tela (Duct tape)



1. Polvorea la gelatina sobre el agua fría en una cacerola pequeña. Déjalo reposar por 5 minutos, luego revuelve mientras lo tienes a fuego lento y se disuelva (alrededor de 3 minutos). Echar la gelatina en 3 tazones separados, echarle y revuelve un poco de colorante de comida en cada uno de los tazones (nosotros usamos rojo, azul y amarillo, luego tienes que colocar en el refrigerador hasta que la mezcla tome consistencia (10 a 20 minutos).

2. Coloca una variedad de colores dentro de la bolsa plástica (un niño más grande puede hacer esto por él mismo), sacarle el aire a la bolsa y sellarla. Sella la bolsa plástica con la cinta adhesiva de tela (duct tape) en la parte de arriba para seguridad. Ahora deja que el niño apriete y aplaste la bolsa.

3. Mantenga la diversión! Trata de poner otras cosas dentro de la bolsa para que el niño aplaste, tales como crema de afeitar y brillantina, o plástano maduro sin la cáscara por ejemplo comida de bebé.

Para más ideas en los proyectos de artes y actividades por favor visita a www.familyfun.com

Comenzando con Proyectos Creativos para Pequeñas Manos

1. **Mantenga este seguro.** Tiene que estar seguro que la etiqueta de los artículos indiquen que no sean tóxicos o peligrosos de ahogarse. Tiene que desanimar a los niños para que se ponen artículos en su boca.
2. **Arregla todo.** Designe el área de arte en su casa con un caballete o una mesa baja donde los niños pequeños puedan pararse al lado para trabajar (esto usualmente es más fácil para ellos).
3. **No los apure.** Este seguro de permitirle a ellos tiempo suficiente tiempo para organizarse, explorar y limpiar.
4. **No se ponga tensa con el desorden.** Tenga las cosas listas para limpiar y será más fácil para usted, luego trate de relajarse y deje que el niño se divierta.
5. **Escriba esto.** Antes de que se le olvide, escriba la fecha de la creación del niño y si ella esta hablando, escriba lo que ella dijo sobre esa creación.



Upcoming Events



For a complete list of upcoming events, please visit our website calendar at www.esfrn.org.

Inland Regional Center's events hotline may be reached by calling (909) 890-3414.

6/19/09 – IEP Tips and Pointers – This free workshop is provided by TASK (Team of Advocates for Special Kids) and will discuss tried & true tips on how to positively advocate for your children, strengthen their relationships and help create the appropriate IEP program. This workshop will be held at the IRC Family Resource Library, 735 Carnegie Drive, Suite 150, San Bernardino, CA. For information and registration, please call TASK at San Bernardino (909) 890-9560 or (909) 890-9630.

7/17-7/19/09 – Families Connecting with Families – Sponsored by the National Association for Parents of Children with Visual Impairments, this conference will feature workshops for parents on many topics. Registration fee is \$85 per adult before 5/29 or \$110 after 5/29 and includes four meals, children's programs and childcare. This event will be held at the Hilton Orange County in Costa Mesa, CA. For more details please visit www.spedex.com/napvi/conferences.html or call (800) 562-6265.

7/23-7/26/09 – I Love LA Families Conference for X & Y Chromosome Variations – This a joint conference with several chromosome organizations sponsoring this informative event. This conference will be held at Mount St. Mary's College Chalon Campus in Los Angeles, CA. Registration fees start at \$290 and vary depending on the number of family members attending. Fee includes on-campus accommodations, all meals, child care and Saturday night activities. For more information visit www.genetic.org or call (888) 999-9428 x 41.

8/14-8/15/09 – Back to School Autism/Asperger's Conference – This conference will be held in Pasadena, CA and will feature keynote addresses by Temple Grandin & Cathy Pratt. Various tracks will be available for teachers, parents and medical professionals. For cost & updated registration information please visit www.autism-conferences.com or call (562) 804-5516.

This newsletter attempts to report items of interest relating to special needs. We will not knowingly reproduce inaccurate material. We do not promote or recommend any treatment, therapy, institution or professional. The inclusion of any resource, including web sites, in the ESFRN newsletter does not imply endorsement.

Inland Regional Center (IRC) is the contractor for this project which is funded under contract number HD590010 with the Early Start Program, through the State Department of Developmental Services.

Family Circle

EARLY START FAMILY RESOURCE NETWORK

P.O. Box 6127

San Bernardino, CA 92412-6127

(800) 974-5553/(909) 890-4788

FAX: (909) 890-0864

Email: info@esfrn.org

www.esfrn.org

NOTE: If you no longer wish to receive the Family Circle newsletter, please contact us at 1-800-974-5553.

NON -PROFIT ORG.

U.S. POSTAGE

PAID

PERMIT NO. 239

**SAN BERNARDINO,
CA**
